



Innovare le scuole con la tecnologia

Appunti, riflessioni ed indicazioni

Prof.ssa Nicoletta Di Blas e Dr. Aldo Torrebruno

Politecnico di Milano, HOC-Lab

MIP

POLITECNICO DI MILANO
GRADUATE SCHOOL
OF BUSINESS

Webinar nell'ambito dell'iniziativa
MIP4School

**MIP Politecnico di Milano, 13 e 19 maggio
2020**

LA VALUTAZIONE

L'interrogazione orale

- Utilizzo di una piattaforma di webconference (Zoom, Teams, Meet...)
- Webcam e microfoni accesi
 - Chiedere di mostrare l'ambiente circostante
- Testimoni: tutta la classe / almeno altri 2 studenti presenti
- **PRO:** è il tipo di verifica più “sicuro” rispetto a tentativi di copiatura/riferimento a fonti
- **CONTRO:** dispendioso in termini di tempo; registrazione e pubblicazione su YT?
- **STRATEGIE “NUOVE”:**
 - Non necessariamente in orario di lezione (altri orari, il pomeriggio...)
 - Non necessariamente con tutta la classe presente
 - Organizzazione: registro elettronico, documenti condivisi
 - “Occhi chiusi”

Quiz/domande

- Quiz a ritmo rapido, per non dare tempo di cercare info
 - Kahoot, Quizlet...
- Domande in varia forma (scelta multipla, vero/falso, risposta aperta, ranking, diramazione, tracciamento, report, auto-correzione...)
 - Es.: Forms di Teams o di Google
- Tempo adeguato
- Monitoraggio continuo (webcam accesa, microfono acceso)
- Necessità di banda e visualizzazione multipla (Zoom, Voismart...)



Verifica scritta sincrona

- A computer
 - Su documento in locale, da inviare via mail
 - Su documento condiviso in cartella condivisa (controllo in tempo reale)
 - Webcam accesa, microfoni accesi
- Su foglio di carta
 - Da scansionare e inviare subito
 - Meglio formato PDF -> per poter inserire commenti
- Controllo visivo (Voismart, Zoom, ...) – come per i quiz
- “Spesa fai da te” (idea POLIMI)
 - Controllo casuale o basato su motivi di sospetto
 - Va legato al codice d’onore (vedi poi)
- “Lockdown” browser (es. Respondus)
 - Controllo visivo + SW di blocco della navigazione sul PC dello studente
 - Gratuito fino a Luglio 2020

Verifica scritta asincrona (“open book”)

- Compiti creativi e di rielaborazione
- Da analizzare in caso di sospetto con SW antiplagio
 - ES: Turnitin, Viper, Plagiarism checker, Plagiarism detector...

RISULTATI



Codice d'onore

- Modello USA
- Breve corso (online/in presenza) su “integrità accademica”
 - Cosa vuol dire plagiare, come si citano le fonti, cosa è il copyright...
- Codice d'onore che firma lo studente/la famiglia
- Domanda all'inizio di ogni verifica, conferma di essere “onesti”



DIDATTICA MISTA

... CHE FARE A SETTEMBRE?

- SFIDE:
 - In contemporanea, alunni in presenza e alunni remoti (situazione SINCRONA)
 - Equipaggiamento necessario nelle aule
 - Equipaggiamento necessario a casa
 - Metodologie didattiche per insegnare in maniera efficace a entrambi
 - Gestione di gruppi separati di alunni (situazione ASINCRONA)
 - Problema di gestione di spazi e orari
 - Aumento del carico di lavoro docente
- PRIME IPOTESI:
 - Qualcosa dovrà essere online: da decidere se sincrono o asincrono
 - Spostare la parte istruzionale online, con risorse autoprodotte o rinvenute in rete (documenti, video, ...), usando il tempo in aula anche a gruppi separati per esercizi, laboratori, discussione, verifiche...
 - “Targhe alterne”: presenza alternata degli studenti (mattina/pomeriggio, settimane alterne...)

END