

ALUMNI MES

Prof.ssa Filomena Zamboli

Dirigente Scolastico Liceo Statale "E. Pascal" di Pompei (Master MES, III ED)

Il Master MES ha rappresentato, dopo sei anni di esercizio della professione di dirigente scolastico, un momento di approfondimento e di sistematizzazione delle esperienze, conoscenze e competenze maturate sul campo. Ma, soprattutto, un percorso di sviluppo di competenze confluite in un progetto di innovazione per la realtà scolastica quale attività di sviluppo professionale personale. La valutazione di sistema, la metodologia del lavoro di rete e le testimonianze professionali hanno rappresentato momenti di alta formazione e qualità difficile da trovare nel panorama italiano.

Prof.ssa Stefania Pigorini

Dirigente Scolastico Istituto Tecnico Statale "Luigi Casale" di Vigevano (PV) (Master MES, III Ed)

Il Master ha accompagnato il periodo di transizione da docente a dirigente ed è stata un'esperienza significativa da entrambi i punti di vista grazie all'approccio sistemico e strategico alle tematiche dirigenziali. Come definirlo? Un percorso di studio e di approfondimento, una preziosa occasione di confronto con relatori e professionisti di alto livello, ma anche un "gioco di squadra" tra corsisti e gruppo di coordinamento che ha favorito la motivazione, la partecipazione e l'acquisizione di competenze spendibili nella quotidianità della vita scolastica.

Prof.ssa Elena Benaglia

Docente, Liceo Manzoni di Milano (Master MES, IV edizione)

Il Master MES è stato per me una grande opportunità di aggiornamento, originale e diversa da tutte le altre che ho frequentato in precedenza. Come docente ho apprezzato e rielaborato nella mia pratica didattica quotidiana una visione più ampia e innovativa della scuola, intesa come un sistema dove numerosi attori possono agire in modo creativo attraverso buone pratiche di gestione dei rapporti e delle metodologie di lavoro nei diversi contesti dei ruoli di appartenenza. Ho imparato inoltre che valutazione, raccolta e analisi dei dati sono risorse preziose e di cui non bisogna avere paura per favorire un miglioramento continuo di sé stessi e della Istituzione a cui si appartiene.

Lo sguardo sul panorama scolastico internazionale è inoltre uno strumento per conoscere realtà diverse, che possono essere stimolanti e fonte di ispirazione per il proprio lavoro. Docenti e partecipanti al Master creano sin dall'inizio una rete di rapporti capace di resistere ben oltre la durata del corso e contribuire a una formazione continua.

Prof.ssa Paola Burzacca

Dirigente Scolastico, Istituto di Istruzione Secondaria Galileo Galilei di Bolzano (Master MES, IV Ed)

L'esperienza di frequenza del Master MES è stata per me una preziosa occasione di crescita professionale. Oltre all'opportunità di incontrare e dialogare con alcuni esperti che hanno stimolato in me lo studio e l'approfondimento personale di alcune tematiche, il percorso di formazione mi ha offerto l'occasione di sperimentare la positività del lavoro in team per l'elaborazione del Project Work finale. Il team, formato da colleghi con professionalità e competenze diverse, ha collaborato in modo costruttivo ad un progetto strettamente collegato alle diverse realtà scolastiche di provenienza di ciascuno dei componenti e nel mio caso è stato implementato. Ciò che ho appreso si è trasformato subito in una pista di lavoro.

Arch. Cristiano Scevola

Responsabile dell'Unità Rete Scolastica. Area Servizi Scolastici ed Educativi del Comune di Milano (Master MES V Edizione)

La maggior parte del mio lavoro si fonda sul rapporto con il sistema scolastico milanese. La partecipazione al MES mi ha consentito di fare un'esperienza di assoluto valore metodologico e tematico sul mondo della scuola con particolare riferimento ai più rilevanti aspetti che ne caratterizzano gestione e progettualità; allo stesso tempo non sono mancati contributi utili e direttamente riferibili all'esperienza di chi, come me, ha a che fare con la scuola operando da un Ente Locale. Lo stile di lavoro del master, la qualità dei temi, delle testimonianze che si sono succeduti durante il percorso formativo mi hanno suggerito nuovi sguardi su contesti complessi e chiavi di lettura che sono veri e propri strumenti operativi per chi voglia lavorare in modo più efficace e consapevole. In conclusione, una rilevante occasione di confronto e crescita professionale.

Prof. Alessandro Colombo

Dirigente Scolastico, Istituto Marconi di Gorgonzola (MI) (Master MES V edizione)

Partecipare al Master MES per me ha significato guardare la scuola con altri occhi: non solo un luogo di formazione e relazione ma anche un sistema complesso che va conosciuto e gestito. Le lezioni, le testimonianze, gli incontri con i massimi esperti nei vari campi, i lavori di gruppo, lo studio domestico aprono prospettive inedite e forniscono strumenti interpretativi e percorsi di conoscenza e di gestione delle istituzioni scolastiche prima a me sconosciuti. Il master MES – in definitiva - è stato un formidabile momento di crescita personale e professionale nonché un momento di fortissimo scambio di esperienze umane.

Prof.ssa Sabrina Zinno

Dirigente Scolastico, V Circolo Didattico Statale Giugliano (NA) (Master MES VI edizione)

Il Master è riuscito a cambiarmi come ogni formazione che si rispetti dovrebbe fare e ciò è accaduto sicuramente perché il connubio Politecnico, con il suo alto livello di formazione manageriale e l'università Cattolica, con la sua autorevolezza nelle Scienze dell'educazione, è risultato davvero vincente. Ho cominciato ad "indossare occhiali diversi" pianificando i processi che sono alla base del mio lavoro con più lucidità a partire dall'analisi delle variabili fino alla descrizione delle azioni. Il percorso mi ha fornito strumenti e forma mentis che hanno connotato di "scientificità", condivisione e trasparenza i processi attivati nella mia scuola.

Prof.ssa Tiziana Aloisi

**Dirigente Scolastico, Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci", Cornaredo (MI)
(Master MES, VI edizione)**

La partecipazione al Master MES è maturata nell'ambito della continua ricerca personale di nuovi spunti volti ad approfondire e accrescere le mie competenze professionali. Sono convinta che in ogni professionalità sia fondamentale essere orientati al miglioramento continuo, cosa che ho ritrovato nella predisposizione dei differenti moduli formativi. Infatti i moduli del corso, tenuti da relatori di riconosciuto profilo, offrono la possibilità di ampliare le proprie conoscenze e sperimentarsi nelle diverse competenze richieste ad un dirigente scolastico. Tali conoscenze e competenze, al di là dei titoli di accesso alla professione e dell'esperienza, non sono semplici da acquisire soprattutto in ottica manageriale. Punto di forza del Master è la condivisione di esperienze e di buone prassi tra colleghi, ma anche con docenti di diverso ordine e grado e altre professionalità che hanno sicuramente favorito la motivazione e la partecipazione.