



# Innovare le scuole con la tecnologia

Appunti, riflessioni ed indicazioni

Prof. Tommaso Agasisti

Politecnico di Milano School of Management

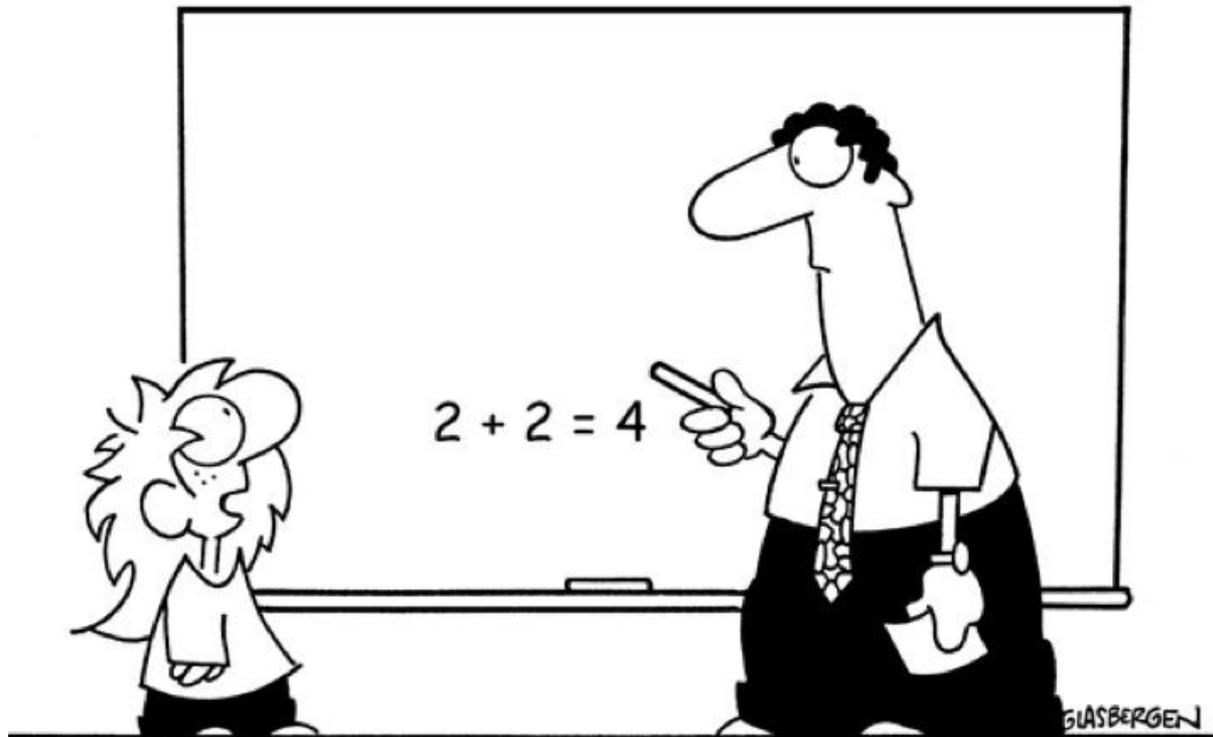
**MP**

POLITECNICO DI MILANO  
GRADUATE SCHOOL  
OF BUSINESS

*Webinar nell'ambito dell'iniziativa MIP4School  
MIP Politecnico di Milano, 21.05.2020*

## Principale tema emerso

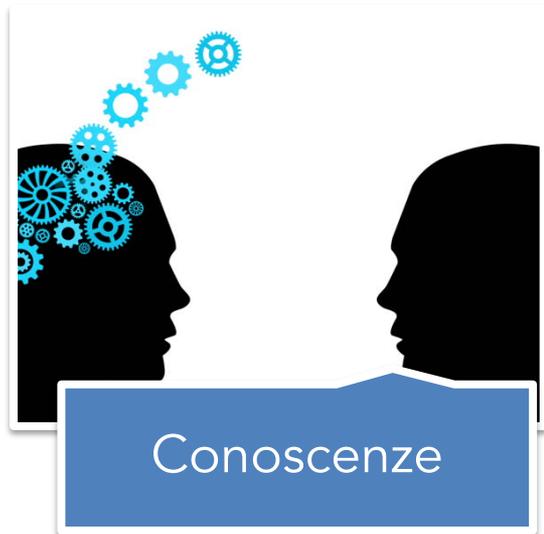
- Quale modello di riferimento per la didattica (presenza/distanza + sincrone/asincrono), alla ripartenza?



**“How can I trust your information when you’re using such outdated technology?”**

## Un modello di riferimento (i)

- Ripensare la didattica utilizzando la tecnologia richiede un cambio di paradigma
  - No alla «trasposizione» dell'approccio tradizionale in un contesto diverso
- Un approccio di tipo «**smart learning**» fondato su tre dimensioni
  - Modellizzazione del processo didattico



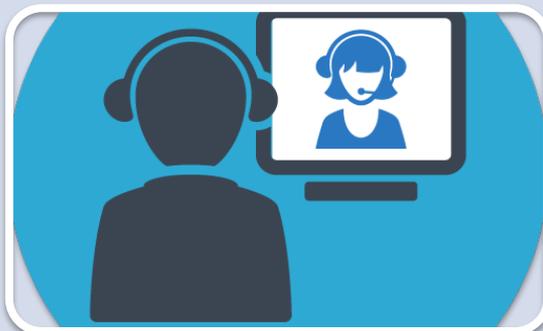
## Un modello di riferimento (ii)

- Strumenti per le diverse fasi del processo didattico



I tool digitali  
asincroni, self-paced  
sono gli strumenti più  
efficaci

Molti contenuti  
disponibili online  
Autoproduzione



I tool digitali sincroni  
sono gli strumenti più  
adatti a questo scopo

Lezioni «live»

Struttura definita:  
contenuti, *teamwork*,  
riassunti



I tool digitali semi-  
sincroni (forum di  
discussione) sono gli  
strumenti più utili allo  
scopo

Incoraggiare e  
monitorare la  
discussione/relazione  
tra studenti

## Considerazioni finali

- Dobbiamo accettare alcune evidenze
  - «Non è come fare lezione prima dell'emergenza»
  - «Il digitale non è come la lezione in presenza»
  - «Devo ripensare il mio modo di fare didattica»
- Ricordiamoci: l'avventura educativa è più del ripensamento della didattica (e non è tema di tecnologia)

