

MIP

POLITECNICO DI MILANO
GRADUATE SCHOOL
OF BUSINESS

FACULTY MES

Gianluca Argentin

Ricercatore presso il Dipartimento di Sociologia dell'Università di Milano-Bicocca. Ha ricevuto una formazione sociologica, caratterizzata da esperienze pluriennali di ricerca sociale applicata nel settore pubblico e privato (tra gli altri, Istituto IARD e INVALSI). Ha inoltre esperienza in qualità di formatore nel campo dei metodi della ricerca sociale e della valutazione con approccio controfattuale.

Nell'attività di ricerca, si occupa prevalentemente di tre filoni di indagine: la valutazione di efficacia di interventi in campo educativo e sociale, soprattutto mediante sperimentazioni controllate; l'analisi della forza insegnante nel sistema di istruzione e le politiche per la sua gestione (formazione, reclutamento e valutazione); lo studio dei processi di creazione e distribuzione del capitale umano, con un focus sulla transizione istruzione-lavoro e sulle relative disuguaglianze.

Olimpio Brivio

Docente a contratto di Economia e Organizzazione Aziendale, Politecnico di Milano, V Facoltà di Ingegneria – Ingegneria dell'Informazione, Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, sede di Cremona. Docente di Organizzazione e Management e membro della faculty del MIP – School of Management del Politecnico di Milano. Direttore di percorsi Master in General Management per Imprese (BTicino, Sirti) presso il MIP – School of Management del Politecnico di Milano. Direttore del Master in Gestione Aziendale in Alta Formazione in Apprendistato presso il MIP – School of Management del Politecnico di Milano.

Gianna Barbieri

Direttore Generale MIUR della Direzione Generale per i contratti, gli acquisti, sistemi informativi e la statistica. Tra le competenze della Direzione Generale assume particolare rilievo l'attività di gestione delle Anagrafi dello studente per il settore scuola e università. Inoltre la Direzione cura l'elaborazione di studi statistici funzionali all'attività del Ministero e dell'Invalsi e partecipa a progetti con Enti e Organismi nazionali e internazionali per la raccolta e diffusione di dati riguardanti il settore dell'istruzione, formazione superiore e ricerca. Ha pubblicato diversi contributi in riviste scientifiche riguardanti il mondo della scuola.

Mario Calderini

Professore Ordinario presso il Politecnico di Milano, Dipartimento di Ingegneria Gestionale, insegna Strategia d'Impresa e Social Innovation ed è Direttore dell'Alta Scuola Politecnica. Presso la School of Management del Politecnico di Milano dirige Tiresia, il centro di competenza sull'innovazione e la finanza di impatto sociale. È autore di libri e pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali nel campo dell'economia e del management dell'innovazione. È Honorary Research Fellow della University of Manchester e visiting professor alla Tongji University di Shanghai. È stato Consigliere dei Ministri per l'Università e la Ricerca tra il 2011 e il 2017 e attualmente membro della segreteria tecnica del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Sherpa G7 Science.

Vittorio Campione

Direttore Generale della Fondazione ASTRID, è stato Capo della segreteria del Ministro Luigi Berlinguer e Consigliere del Ministro Francesco Profumo per conto del quale ha coordinato nel 2012 il gruppo di lavoro nazionale sulle tecnologie didattiche. Autore di numerose pubblicazioni, ha curato (con Franco Bassanini) il volume Istruzione bene comune, edito da Passigli editori e il capitolo relativo all'istruzione nel volume di ASTRID Per il governo del Paese, pubblicato nel 2013. Coordinatore scientifico di Noveris srl, è vice-direttore di Scuola Democratica, rivista quadrimestrale edita da Il Mulino e membro del Comitato Scientifico del Master MES.

Nicoletta Di Blas

Ricercatrice presso il Dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria del Politecnico di Milano, dove insegna Comunicazione ai futuri ingegneri informatici alla laurea magistrale. Svolge attività di ricerca su come le tecnologie stanno modificando i processi di apprendimento e Insegnamento. È Direttore del master DOL per esperti nell'uso delle tecnologie nella didattica (www.dol.polimi.it), del Master MIDIS (Management dell'Innovazione Digitale nelle Istituzioni Scolastiche) e membro di HOC-LAB (<http://hoc.elet.polimi.it>), un laboratorio attivo da più di 20 anni nei settori delle tecnologie per l'educazione e per i beni culturali.

Mario Falanga

Docente di Istituzioni di diritto pubblico, di Legislazione scolastica e di Legislazione sociale nella Libera Università di Bolzano. È direttore delle collane giuridiche: 1. "Legislazione" della casa editrice Morcelliana di Brescia dal 2017 e 2. "Scienze giuridiche" degli editori Guida di Napoli dal 2016. È componente della Commissione ministeriale per la redazione del nuovo testo unico della scuola. È componente del Comitato scientifico delle seguenti riviste: "Dirigere Scuole", Tecnodid, Napoli, organo della DISAL; e "Scuola e Didattica", La Scuola, Brescia, rivista per docenti di scuola secondaria di primo grado, di cui è vicedirettore. È socio della S.E.C. - Société Européenne de Culture, fondata da Umberto Campagnolo. Ha pubblicato, tra le altre, questi volumi nell'ambito del diritto della scuola.

Patrizia Falzetti

Ricercatore, Responsabile del Servizio Statistico dell'INVALSI. In precedenza ha lavorato presso l'INIPA Coldiretti, come Capo progetto iniziative di formazione a supporto dell'impresa agricola e delle risorse interne alla coldiretti. In precedenza collaboratore presso l'Ufficio Statistica e Censimento del Comune di Roma e presso l'INVALSI.

Laura Galuppo

È ricercatrice di Psicologia del Lavoro e delle organizzazioni presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano. I principali interessi di ricerca e formazione vertono su: gestione dei gruppi e dei processi collaborativi nelle organizzazioni; riflessività e apprendimento organizzativo; approccio critico al management. Svolge attività didattica nell'ambito dei corsi universitari (triennali, magistrali, master, scuole di dottorato), e in contesti di formazione continua nel privato sociale e in contesti educativi.

Marco Giordano

Ingegnere elettronico, docente di conservatorio nei corsi di laurea di primo e secondo livello in Musica Elettronica. Coautore del manuale per insegnanti Coding e Pensiero computazionale, edito da Eli - La Spiga. Da molti anni svolge attività di formazione e ricerca sul ruolo delle tecnologie digitali nell'innovazione educativa con particolare attenzione alle potenzialità del coding e dell'espressione artistica.

Mara Gorli

Ricercatrice di Psicologia delle relazioni, Psicologia del Lavoro e delle organizzazioni presso la Facoltà di Economia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, ove afferisce al Dipartimento di Psicologia. È membro del CERISMAS, ove opera come ricercatrice, consulente e formatrice nell'ambito dell'area di competenza relativa a LEADERSHIP E CULTURE ORGANIZZATIVE. Focalizza l'attività di ricerca e di formazione sui temi dell'apprendimento organizzativo, della gestione dei gruppi e circolazione delle conoscenze, e sul tema dell'impatto del cambiamento sul sistema sociale dell'organizzazione, sui ruoli, le culture e le identità professionali. Svolge attività didattica nell'ambito dei corsi universitari (triennali, magistrali, master, scuole di dottorato), e in contesti di formazione continua nelle aziende sanitarie e in contesti educativi, predisponendo setting riflessivi e metodologie didattiche attive (action learning, practice-based methodologies, problem-based learning).

Paolo Landoni

Professore Associato al Dipartimento di Ingegneria Gestionale e della Produzione del Politecnico di Torino. Responsabile dell'area Social and Collaborative Innovation di MadelInLab del MIP-Politecnico di Milano, è Co-Direttore del Master di II livello in Management of Research, Innovation and Technology (Master MIT) del MIP-Politecnico di Milano. Docente del MIP-Politecnico di Milano per corsi executive sui temi Innovazione e Project Management. I suoi temi di indagine riguardano la social and collaborative innovation con un focus sulla gestione della conoscenza, della ricerca, dei processi di innovazione e delle collaborazioni considerando sia la prospettiva delle imprese sia la prospettiva delle istituzioni e delle organizzazioni non profit e ibride (governi, università, ONG, imprese sociali, ecc.). Su questi temi è autore di cinque libri e di numerose pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali.

Mauro Maviglia

Già Dirigente Tecnico presso l'Ufficio Scolastico della Lombardia- Ufficio Territoriale di Brescia. È stato insegnante elementare, direttore didattico, ispettore tecnico e dirigente amministrativo. Presso l'USR Lombardia ha diretto l'Ufficio Formazione, l'Ufficio Dirigente tecnici amministrativi e scolastici e l'UST di Brescia. È stato Coordinatore Regionale degli Ispettori tecnici dell'USR Lombardia. Ha fatto parte di numerosi gruppi di lavoro a livello ministeriale. Ha svolto attività di formatore e relatore in numerosi convegni nazionali e internazionali. Ha pubblicato oltre 200 articoli su riviste specializzate e più di 20 opere. Si è interessato dei problemi dell'innovazione, della sperimentazione, della valutazione, della progettazione e dell'inclusione scolastica. È docente a contratto presso l'Università Cattolica di Brescia. È stato commissario d'esame in numerosi concorsi pubblici per docenti e dirigenti scolastici. Attualmente in pensione

Elena Perondi

Docente del Politecnico di Milano, fa parte della faculty MIP. I suoi temi di ricerca riguardano la Business Model Generation for Sustainable Enterprises; Hybrid organizations and new organizational forms for profit-non profit cooperation; collaborative and open innovation. Dal 2014 collabora al Progetto europeo "EU-Innovate" con focus sul tema "Sustainable Innovation and Entrepreneurship"; al Progetto "Camp-Us" - finanziato da Polisocial Award con focus sul tema "Business Models for Social Innovation Initiatives". Co-Fondatrice e Presidente dell'associazione "Social Innovation Teams" che opera per realizzare e diffondere l'Innovazione Sociale valorizzando le potenzialità e capacità individuali e collettive per uno sviluppo sostenibile.

Damiano Previtali

Dirigente ufficio IX MIUR per la Valutazione del sistema di istruzione e di formazione e Presidente del Comitato Provinciale di Valutazione del sistema scolastico e formativo del Trentino. Già esperto processi di formazione e valutazione presso IPRASE e docente di Metodologia della ricerca e della valutazione all'Università Cattolica del Sacro Cuore. Fa parte da anni dei Comitati scientifici sulle sperimentazioni intorno alla valutazione del Miur/ Invalsi/Indire (Vales, VSQ, Valsis, Dirigenti scolastici). È fra i redattori delle Indicazioni nazionali per il Curricolo (febbraio 2013) e per il nuovo Regolamento Nazionale sulla valutazione (marzo 2013). Numerosi i suoi articoli sulla scuola mentre fra le sue pubblicazioni recenti si segnala: Fragilità (Città Aperta 2005); La scuola con valore sociale (Tecnodid 2007); Il bilancio sociale nella scuola (Lavoro 2010); Dirigenti scolastici (Tecnodid 2011); Come valutare i docenti (La Scuola 2012); Dalle Indicazioni al Curricolo (La Scuola 2013).

Leonardo Tosi

Ricercatore INDIRE, chair dell'ICWG di European Schoolnet, si occupa di spazi educativi e ambienti di apprendimento. Collabora con Indire dal 1998 ed è referente dell'indirizzo di ricerca Architetture scolastiche, che studia la relazione tra spazi, didattica, arredi e tecnologie digitali occupandosi di ambienti innovativi per l'apprendimento. Il percorso di ricerca è incentrato sull'analisi del rapporto tra ambiente fisico, metodologie e tecnologie per la didattica. L'ambito di ricerca si estende dall'analisi delle politiche educative nazionali europee in ambito di edilizia scolastica alla ricognizione delle soluzioni proposte dall'industria e unisce alla ricerca teorica l'approfondimento di esperienze e casi di scuole di eccellenza sul territorio.

Aldo Torrebruno

Manager Didattico la Presidenza della Facoltà di Ingegneria dell'Informazione del Politecnico di Milano e Ricercatore presso il laboratorio HOC, dove si occupa di nuove tecnologie per la didattica, di e-Learning e di edutainment, cercando di conciliare le sue due passioni: la filosofia e la tecnologia. A chi non crede alle nuove tecnologie nella didattica risponde, con Nietzsche: *"Quanto più ci innalziamo, tanto più piccoli sembriamo a coloro che non possono volare."*

Beate Weyland

Professore aggregato di Didattica presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bolzano. Si è occupata dei temi della Leadership educativa e dell'educazione ai media nei contesti di lingua italiana e tedesca. Dal 2010 le sue ricerche si incentrano sul rapporto tra pedagogia e architettura e sull'innovazione della didattica in ambito scolastico. È membro e promotore della rete interistituzionale altoatesina "Spazio e apprendimento" fondata con un convegno da lei curato nel Novembre 2012. È consulente presso alcune scuole per la definizione del concetto pedagogico/didattico in vista di una possibile ristrutturazione o neoedificazione.