



Strumenti a disposizione delle scuole per supportare la didattica digitale

Aldo Torrebruno – Politecnico di Milano

MP

POLITECNICO DI MILANO
GRADUATE SCHOOL
OF BUSINESS

Che fare? Alcune idee

- Attività sincrone
- Attività asincrone
- Flipped²
- Interazione a distanza e coinvolgimento
- Lavoro collaborativo
- Attenzione ai carichi
- Il problema della valutazione



Attività sincrone

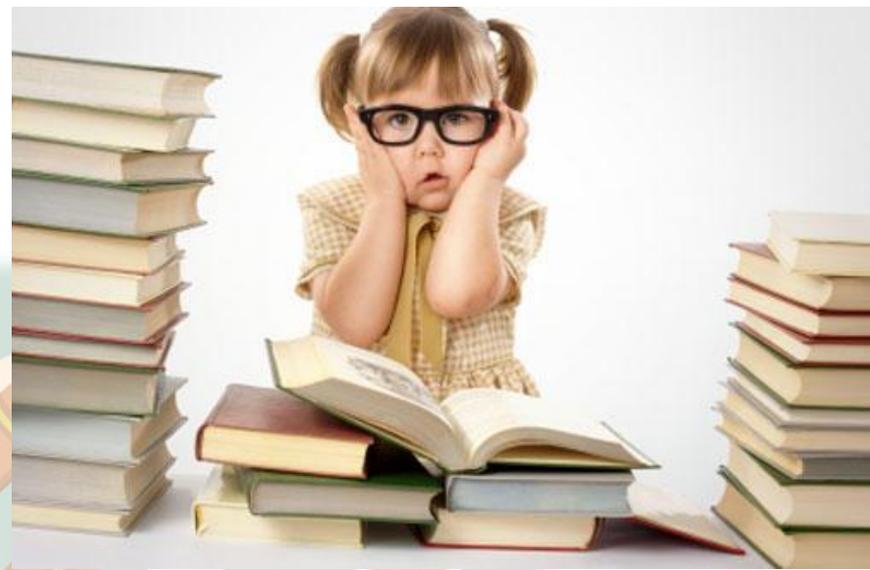


BigBlueButton



Microsoft Teams

Attività asincrone



Flipped²

- Opportunità per vari motivi: inviare video o materiali da studiare autonomamente e usare il momento sincrono per discussione e dubbi
- Problemi: i soliti della flipped classroom, amplificati dalla distanza
- Opportunità: rendere più vivaci le sessioni sincrone
- Possibile soluzione (se la connessione regge): screencasting della risorsa video in sincrono
- Strumenti per allinearsi

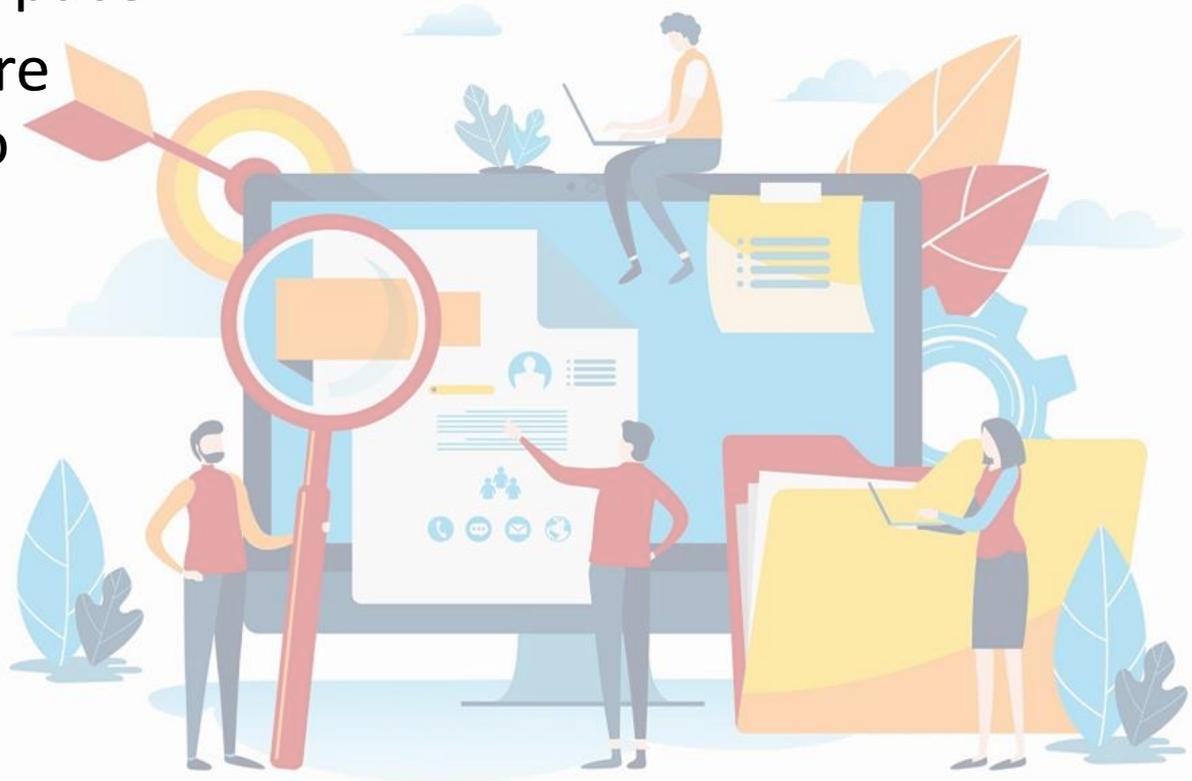
Lavoro collaborativo

- Cloud computing per e-collaboration
 - Google suite for education
 - Office 365 education
 - ...
- MOOCs & PLE
- Docente come e-broker
- Varie opportunità: interazione a distanza



Attenzione ai carichi

- Condivisione di risorse in famiglia può essere una criticità
- Rischio: procrastinare quando la risorsa è disponibile «any pace»
- Difficoltà nel gestire chi è poco reattivo (call is the key?)
- Coordinamento tra colleghi



Il problema della valutazione

- Non ci sono linee guida dal MIUR per ora
- Ragionamento complesso, strumenti per test online «proctored» non efficaci a distanza
- Possibilità di creare strumenti di autovalutazione (Google form, Quizizz, Onlinequizcreator, ...)
- Possibilità di realizzare prove «open book»
- Opportunità: ragionare anche con gli studenti sulla valutazione formativa





♪ **HEY YOU**, STANDING IN THE ROAD
ALWAYS DOING WHAT YOU'RE TOLD,
CAN YOU HELP ME?



HEY YOU,
OUT THERE BEYOND THE WALL,
BREAKING BOTTLES IN THE HALL,
CAN YOU HELP ME?

HEY YOU, DON'T TELL ME
THERE'S NO HOPE AT ALL
TOGETHER WE STAND,
DIVIDED WE FALL ♪