

VALORE P.A. - AVVISO DI ACCREDITAMENTO DI CORSI DI FORMAZIONE 2018**Valutazione dell'impatto e dell'efficacia delle politiche pubbliche – Corso Avanzato**

Area tematica oggetto dell'iniziativa formativa: Valutazione dell'impatto e dell'efficacia delle politiche pubbliche

Livello: 2A

Soggetto proponente: MIP Politecnico di Milano Graduate School of Business

Durata corso: 40 ore

Direttore/Coordinatore didattico-scientifico: Tommaso Agasisti, Politecnico di Milano

Introduzione ed obiettivi del corso

La valutazione delle politiche pubbliche è costituita da un insieme di metodologie e di tecniche di ricerca che sono state messe a punto per rispondere sia alle diverse condizioni di raccolta e di disponibilità dei dati necessari, sia alle diverse domande di policy-makers.

Ad esempio, vi sono programmi pubblici rivolti ad una molteplicità di soggetti, che permettono la raccolta di una certa quantità di osservazioni e, quindi, anche la possibilità di utilizzo di approcci basati sul metodo controfattuale e tecniche di analisi di tipo statistico.

In altri casi, invece, il numero di soggetti trattati oppure di osservazioni possibili sono decisamente più ridotti e quindi è necessario fare ricorso a tecniche di tipo quali-quantitativo.

Vi sono poi differenti esigenze informative da parte delle istituzioni; possono essere rilevanti analisi sui risultati degli interventi, così come ricerche spiegano il processo seguito per giungere a determinati risultati; in quest'ultimo caso, ad esempio, l'analisi dei fattori critici di successo (o di insuccesso) costituisce l'obiettivo di fondo.

I contenuti di questa breve premessa giustificano la proposta di un *corso avanzato* in tema di valutazione delle politiche pubbliche.

Il corso ha il compito di sviluppare una competenza specifica nell'utilizzo delle tecniche di ricerca e di analisi dei dati, rafforzato da un più ampio ricorso a casi empirici, oltre che a testimonianze specialistiche.

Il corso proposto affronta due approcci distinti: quello della valutazione di impatto controfattuale, con caratteristiche quantitative e il ricorso a tecniche statistiche; e quello delle analisi quali-quantitative condotte attraverso studi di caso, tra cui la tecnica del process-tracing costituisce una declinazione particolarmente interessante. In questo modo, dirigenti, funzionari e personale politico del settore pubblico possono acquisire un set di competenze utile per affrontare con autonomia un ampio spettro di domande di valutazione e per governare ricerche affidate a soggetti esterni.

Programma del corso

Prima giornata:

a) Introduzione al Corso e patto formativo. *A cura di Giancarlo Vecchi, Politecnico di Milano*

b) Le tecniche per la valutazione dell'impatto controfattuale. Introduzione al disegno di ricerca 'difference-in difference'.

Docente: Gianpaolo Barbetta, Università Cattolica di Milano

Mattina (9-13)

- La valutazione di impatto controfattuale. Esperimenti naturali e field experiments. Definizioni: i principali disegni di ricerca, le loro caratteristiche, i limiti e i pregi. Cosa significa efficacia di una politica pubblica? La strategia controfattuale e le modalità per la sua stima
- La costruzione di un disegno di ricerca basato sull'approccio controfattuale. L'individuazione della teoria del programma e la definizione dell'ipotesi da testare.
- La definizione della popolazione e la selezione del campione
- Il disegno di ricerca quasi-sperimentale 'Difference-in-Difference'; quando è utilizzabile; strategie di utilizzo.

Pomeriggio (14-18)

- Caso applicativo/Esercitazione: esercitazione su un caso di politiche di welfare
- Caso applicativo/Esercitazione: esercitazione su un caso di politiche di sviluppo locale

Seconda giornata: Le caratteristiche e l'utilizzo dei disegni quasi-sperimentali: 'Matching' e 'Regression Discontinuity'.

Docente: Gianpaolo Barbetta, Università Cattolica di Milano

Mattina (9-13)

- Caratteristiche e condizioni di utilizzo del disegno 'Matching'
- Caratteristiche e condizioni di utilizzo del disegno 'Regression Discontinuity'

Pomeriggio (14-18)

- Caso applicativo/Esercitazione: esercitazione su un caso di politiche educative
- Caso applicativo/Esercitazione

Terza giornata: Le tecniche di elaborazione statistica a supporto della valutazione: introduzione all'utilizzo e alla lettura dei modelli di regressione. I principali software per l'analisi statistica.

Docente: Gianluca Argentin, Università Cattolica di Milano

Mattina (9-13)

- Le distribuzioni di frequenze
- Le medie (media aritmetica, mediana, quartili e moda)

- Gli indici di variabilità assoluti (varianza, scostamento quadratico medio, campo di variazione) e relativi (coefficiente di variazione)
- La concentrazione
- La covarianza ed il coefficiente di correlazione lineare
- La retta di regressione: il metodo dei minimi quadrati, l'interpretazione dei parametri, la valutazione della bontà di adattamento
- I principali software: Stata, R, ecc.

Pomeriggio (14-18)

- Caso applicativo/Esercitazione: l'utilizzo delle tecniche quantitative per la valutazione delle politiche
- Caso applicativo/Esercitazione: Esempi di interpretazione di elaborazioni statistiche

Quarta giornata: Gli approcci di tipo qualitativo. Gli studi di caso

Docente: Giancarlo Vecchi, Politecnico di Milano e MIP

Mattina (9-13)

- Introduzione: le caratteristiche delle ricerche di valutazione basate su case-studies. Lo studio di caso come metodo di analisi e il problema dell'inferenza causale
- Tipi di studi di caso e selezione dei casi
- Esempi

Pomeriggio (14-18)

- La comparazione tra casi: strategie e problemi
- Caso applicativo/Esercitazione
- Testimonianza: Valutazione, indicatori e social-network: il progetto Urbanscope – *Deborah Agostino, Politecnico di Milano*

Quinta giornata: Approcci quali-quantitativi. Il process-tracing

Docente: Simone Buseti, MIP e Politecnico di Milano

Mattina (9-13)

- Introduzione: le caratteristiche del process-tracing
- La costruzione del modello esplicativo: le ipotesi di ricerca e le evidenze da rilevare
- Meccanismi causali ed evidenze
- I quattro test per testare la tenuta della relazione tra teoria ed evidenze emerse

Pomeriggio (14-18)

- Caso applicativo/Esercitazione
- **Questionario di valutazione**
- Caso applicativo/Esercitazione

Profilo professionale dei docenti

Giancarlo Vecchi

Insegna Policy Analysis e Valutazione delle politiche pubbliche presso il Politecnico di Milano, dal 2014 presso il Dipartimento di Ingegneria gestionale. I suoi principali interessi sono sviluppati nell'ambito dell'Analisi delle politiche pubbliche, con particolare riferimento a: processi decisionali e formazione del consenso; analisi dell'implementazione delle politiche; valutazione delle politiche pubbliche; riforme istituzionali e amministrative. E' stato presidente pro-tempore dell'Associazione Italiana di Valutazione; fa parte del comitato editoriale della Rassegna Italiana di Valutazione. E' componente del Nucleo di valutazione dell'Università di Napoli Federico II, così come della Camera di commercio di Monza e Brianza. Attualmente, è coinvolto nella valutazione del Programma HCP dell'INPS, che prevede analisi dei processi di attuazione e la valutazione controfattuale dell'impatto del programma.

Simone Busetti

Simone Busetti si è laureato con lode in Scienze Politiche nel 2004 e nel 2009 ha conseguito il dottorato di ricerca in Sistemi Politici e Cambiamento Istituzionale all'IMT di Lucca. Ha lavorato come assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano e collabora con il MIP del Politecnico di Milano e l'IRS Istituto per la Ricerca Sociale di Milano. I suoi principali interessi di ricerca riguardano il management pubblico, la valutazione delle politiche, riforme e cambiamento istituzionale. Su questi temi ha partecipato a diverse ricerche nazionali e internazionali sulle politiche dei trasporti, dell'università, dello sviluppo locale, della performance del settore pubblico.

Gianpaolo Barbetta

Insegna 'Valutazione economica dei servizi sociali' e 'Economia dei servizi di welfare presso l'Università Cattolica di Milano. E' responsabile dell'Osservatorio e Valutazione, così come dell'Unità strategia per la filantropia della Fondazione Cariplo. Si occupa di valutazione di impatto controfattuale. Ha di recente pubblicato sulla RIV Rassegna Italiana di Valutazione, con Alberto Martini, l'articolo *"Cosa si può imparare dagli esperimenti con partial compliance: il caso dell'effetto inatteso dei tirocini sull'inserimento lavorativo dei disabili psichici"*.

Gianluca Argentin

Insegna presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore dal 2013 e, da marzo 2015, è ricercatore presso il Dipartimento di Sociologia.

Con formazione sociologica caratterizzata da esperienze pluriennali di ricerca sociale applicata nel settore pubblico e privato (tra gli altri, Istituto IARD e INVALSI). Ha inoltre esperienza in qualità di formatore nel campo dei metodi della ricerca sociale e della valutazione con approccio controfattuale.

Nell'attività di ricerca, si occupa prevalentemente di tre filoni di indagine:

- la valutazione di efficacia di interventi in campo educativo e sociale, soprattutto mediante sperimentazioni controllate;
- l'analisi della forza insegnante nel sistema di istruzione e le politiche per la sua gestione (formazione, reclutamento e valutazione);
- lo studio dei processi di creazione e distribuzione del capitale umano, con un focus sulla transizione istruzione-lavoro e sulle relative disuguaglianze.

Nel lavoro di ricerca privilegia un approccio di stampo quantitativo, che integra con approfondimenti qualitativi.

Deborah Agostino

Dal gennaio 2014 è Assistant Professor presso il Dipartimento di Ingegneria gestionale del Politecnico di Milano. I principali settori di ricerca riguardano i sistemi di misurazione e gestione della performance e i big data i networks formati da organizzazioni complesse. Questi due temi sono stati applicati a diversi settori: il trasporto pubblico locale, l'alta formazione e le università, l'amministrazione locale e il settore cultura. Ha scritto numerosi articoli pubblicati in riviste internazionali; ha collaborato con l'Università TU Delft (Olanda) a progetti di ricerca.