

VALORE P.A. - AVVISO DI ACCREDITAMENTO DI CORSI DI FORMAZIONE 2018**Valutazione dell'impatto e dell'efficacia delle politiche pubbliche – Corso Base**

Area tematica oggetto dell'iniziativa formativa: Valutazione dell'impatto e dell'efficacia delle politiche pubbliche

Livello: 1

Soggetto proponente: MIP Politecnico di Milano Graduate School of Business

Durata corso: 40 ore

Direttore/Coordinatore didattico-scientifico: Tommaso Agasisti, Politecnico di Milano

Introduzione ed obiettivi del corso

La funzione di valutazione delle politiche pubbliche ha un ruolo decisivo nei processi di apprendimento riguardanti l'efficacia degli interventi, poiché permette di comprendere le opportunità di diffusione dei programmi di successo, di miglioramento dei processi di attuazione, e di eliminazione delle azioni inefficaci.

Questo *corso-base* ha l'obiettivo di formare funzionari in grado di comprendere i principali contenuti metodologici e operativi di uno studio di valutazione dei programmi pubblici, sviluppando sia competenze per condurre autonomamente analisi, sia per metterli in grado di gestire le relazioni con consulenti esterni nel caso di ricerche più complesse. Le analisi valutative si basano sull'utilizzo dei diversi modelli di ricerca delle scienze sociali, per cui il corso affronta in modo introduttivo i principali disegni di ricerca valutativa, cui fare ricorso in ragione delle caratteristiche dei casi da analizzare.

Dopo una prima giornata di introduzione generale, con riferimenti all'evoluzione della ricerca valutativa nel settore pubblico, ai vari approcci e ai principali concetti di riferimento utili per affrontarne l'utilizzo, la seconda giornata è dedicata ai disegni che fanno riferimento alla 'valutazione guidata dalla teoria' e che si basano su un mix di analisi qualitative e quantitative; si tratta di ricerche che analizzano in profondità i risultati ottenuti dagli interventi, considerando le modificazioni ottenute sulle diverse categorie di beneficiari e il modo in cui le azioni sono state attuate. La terza giornata è dedicata ai disegni della valutazione di impatto controfattuale; al di là delle conoscenze statistiche che saranno accennate, saranno trasmesse le conoscenze sulle specifiche modalità di costruzione di queste ricerche, che si basano sulla comparazione tra gruppi di beneficiari e non-beneficiari. La quarta giornata tematizza un approccio rilevante della ricerca di valutazione delle politiche, quello della valutazione partecipata, che trova un utilizzo significativo nell'ambito dei servizi sociali, degli interventi di empowerment e in tutti i casi in cui sia rilevante lo sviluppo di capitale sociale.

Infine, una giornata è dedicata alla valutazione in-itinere, con particolare riferimento all'ambito dei fondi-strutturali europei; saranno poi sviluppati approfondimenti riguardanti lo sviluppo di capacità di valutazione nelle amministrazioni, comprese le competenze riguardanti i bandi per l'acquisizione di servizi di valutazione e l'analisi della qualità delle ricerche.

Le esercitazioni saranno utili per la verifica delle nozioni apprese e affrontare la messa in pratica delle metodologie. A questo proposito, sarà utilizzati esempi il più possibile legati alle specifiche realtà locali, così da rendere meglio comprensibili i punti di forza e le criticità dei vari modelli.

Programma del corso

Prima giornata:

a) Introduzione al Corso e patto formativo. *A cura di Giancarlo Vecchi, Politecnico di Milano*

b) Valutare le politiche pubbliche: approcci e modelli

Docente: Giuseppe Moro, Università di Bari

Mattina (9-13)

- La valutazione delle politiche pubbliche: cosa è e cosa non è, il concetto di 'politica pubblica' e i suoi equivalenti
- Il ruolo della valutazione nelle istituzioni italiane (enti locali, regioni, Parlamento e ministeri), europee e internazionali
- Il modello logico della valutazione delle politiche pubbliche, i concetti di input, output e outcome
- Gli indicatori
- I tipi di valutazione: ex ante / in itinere / ex post
- Valutazione formativa e valutazione sommativa
- I disegni di valutazione di una politica: una introduzione

Pomeriggio (14-18)

- Caso applicativo/Esercitazione: esercitazione guidata di costruzione di indicatori per una politica di welfare
- Caso applicativo/Esercitazione: esercitazione guidata di costruzione di indicatori per una politica di sviluppo locale/politica ambientale

Seconda giornata: La valutazione guidata dalla teoria (theory-based evaluation) e la valutazione realistica

Docente: Giuseppe Moro, Università di Bari

Mattina (9-13)

- La valutazione ex post delle politiche pubbliche
- L'approccio denominato 'Valutazione guidata dalla teoria': quali risposte intende fornire, il modello di analisi e le diverse varianti dell'approccio (teoria del cambiamento, contribution analysis, valutazione realistica)
- La valutazione realistica: il modello Contesto – Meccanismo – Outcome
- I meccanismi causali

Pomeriggio (14-18)

- Caso applicativo/Esercitazione: L'applicazione della valutazione guidata dalla teoria a specifiche politiche: la costruzione del modello logico del cambiamento atteso, l'individuazione delle categorie di beneficiari potenziali.
- Caso applicativo/Esercitazione: Valutazione guidata dalla teoria e politiche di sviluppo locale

Terza giornata: La valutazione di impatto controfattuale

Docente: Giuseppe Moro, Università di Bari

Mattina (9-13)

- La logica della valutazione di impatto controfattuale e l'esigenza di produrre evidenze 'robuste' sui risultati degli interventi pubblici
- Il problema dell'inferenza causale: introduzione ai concetti
- Il modello teorico: il disegno di tipo sperimentale; le condizioni per l'utilizzo dei disegni di analisi di impatto controfattuale
- I vari disegni sperimentali e quasi-sperimentali utilizzabili (regression discontinuity design, matching design, difference-in-difference design, serie temporali interrotte, ecc.)

Pomeriggio (14-18)

- Caso applicativo/Esercitazione: Disegni di valutazione di impatto controfattuale applicati a politiche di welfare
- Caso applicativo/Esercitazione: Disegni di valutazione di impatto controfattuale applicati a politiche di sviluppo locale

Quarta giornata: La valutazione partecipata – Esempi di valutazioni settoriali

Docente: Simona Boselli, Studio EP-Esercizi di Partecipazione Padova

Mattina (9-13)

- La partecipazione nei processi valutativi
- Tecniche di coinvolgimento di beneficiari e stakeholders
- La comunicazione nei processi valutativi

Pomeriggio (14-18)

- Caso applicativo: Pratiche di valutazione. La valutazione partecipata nelle politiche sociali
- Caso applicativo: Pratiche di valutazione. La valutazione partecipata nelle politiche di sviluppo locale

Quinta giornata: La valutazione in itinere e i fondi strutturali europei. La qualità delle ricerche di valutazione

Docente: Laura Tagle, economista e valutatore, ex componente dell'Unità di valutazione del Dipartimento delle politiche di sviluppo e coesione

Mattina (9-13)

- La valutazione in itinere e i fondi strutturali europei
- L'analisi delle capacità di valutazione

Pomeriggio (14-18)

- La gestione di una ricerca valutativa: il bando, la qualità delle analisi, gli aspetti etici
- **Questionario finale**
- Lavoro di gruppo

Profilo professionale dei docenti:**Giancarlo Vecchi**

Insegna Policy analysis and Evaluation al Politecnico di Milano, dal 2014 presso il Dipartimento di Ingegneria gestionale. I suoi principali interessi sono sviluppati nell'ambito dell'Analisi delle politiche pubbliche, con particolare riferimento a: processi decisionali e formazione del consenso; analisi dell'implementazione delle politiche; valutazione delle politiche pubbliche; riforme istituzionali e amministrative. E' stato presidente pro-tempore dell'Associazione Italiana di Valutazione; fa parte del comitato editoriale della Rassegna Italiana di Valutazione. E' componente del Nucleo di valutazione dell'Università di Napoli Federico II e dell'Università di Catania, così come della Camera di commercio di Monza e Brianza. Attualmente, è coinvolto nella valutazione del Programma HCP dell'INPS, che prevede analisi dei processi di attuazione e la valutazione controfattuale dell'impatto del programma.

Giuseppe Moro

Professore di Sociologia nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari (Dipartimento di Psicologia). Ex-Presidente del Nucleo di Valutazione e Verifica degli Investimenti Pubblici della Regione Puglia. Socio dell'AIV (Associazione Italiana di Valutazione) e EES (European Evaluation Society). Responsabile scientifico di diverse Unità di ricerca dell'Università di Bari e consulente della Presidenza del Consiglio dei Ministri e del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. E' autore del testo "La valutazione delle politiche pubbliche", Roma, Carocci, 2005.

Simona Boselli

Dottore di Ricerca in Pianificazione e Politiche Pubbliche del Territorio, psicologa, è esperta di valutazione, comunicazione e capacity building per programmi e politiche. Interessata ai processi di attuazione concreta delle politiche e all'analisi degli esiti, è competente nel supporto alla governance di processi inter-organizzativi complessi (tramite scenari progettuali, conferenze di ricerca, gruppi di pratiche, esercizi di rete), nella comunicazione multimediale di contenuti di policy a supporto di processi di implementazione (eventi, newsletter, siti web, gestione di piattaforme di collaborazione) e nella ricerca di strumenti e linguaggi divulgativi per le politiche pubbliche (storytelling). Dal 2014 socia di Studio EP e ideatrice di Esercizi di Pubblico progetto di ricerca e intervento a supporto delle nuove pratiche pubbliche

Laura Tagle

Economista e specialista in metodi valutativi, si occupa di valutazione delle politiche di sviluppo e di costruzione di capacità di valutazione. Ex-componente del Nucleo di Valutazione e Verifica degli Investimenti Pubblici della Regione Puglia. Dal 1999 al 2011 è stata componente dell'Unità di Valutazione degli Investimenti Pubblici (UVAL), contribuendo tra l'altro all'avvio e strutturazione del Sistema Nazionale di Valutazione della Politica Regionale che ha coordinato a partire dal 2007. Ha fatto parte dei consigli direttivi dell'Associazione Italiana di Valutazione (2002-2004) e dell'International Development Evaluation Association, IDEAS (2004-2007).